

Scénář 37

Schulsachen? Kein Problem!

Učebnice: Kapitel 4, Lektion 5

Cíle hodiny:

- Žák zná názvy školních pomůcek.
- Žák zná zápor *kein/keine*.
- Žák klade otázky na názvy školních pomůcek.
- Žák odpovídá na otázky kladně nebo záporně.

Techniky výuky:

- zapisování slyšených informací,
- opakování a procvičování slovní zásoby,
- dělání si poznámek,
- pictictionary,
- pojmenování podle obrázku,
- tvoření mini rozhovorů.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Jeden z žáků kreslí na tabuli školní pomůcky. Ostatní hádají, o jakou pomůcku jde. Po uhodnutí se role vymění. Další žák přichází k tabuli a kreslí vybranou (nebo učitelem určenou) pomůcku (úkol 1, str. 70).

b) hlavní část hodiny

- Žáci poslouchají nahrávku Audio 49 (úkol 2, str. 70) a zapisují školní pomůcky, které slyší.

- Žáci pracují ve dvojicích. První žák nakreslí druhému jednu školní pomůcku. Může také napsat její název pomocí písmen. Druhý žák hádá, o jakou pomůcku jde. Poté si žáci vymění role (úkol 3, str. 71).

- Žáci vypracují úkol 4 na str. 71.

- Učitel zapíše na tabuli příklady vět:

*Das ist **kein** Marker. Das ist **ein** Kuli.*

*Das ist **keine** Schere. Das ist **ein** Zirkel.*

Požádá žáky, aby v mateřském jazyce vysvětlili význam vět a funkci slov *kein/keine*.

- Žáci si upevňují tvoření záporu s členem *kein/keine* a vypracují společně úkol 5 na str. 71.

- Žáci procvičují novou strukturu. Pracují ve dvojicích a vypracují cvičení 1–7 na str. 48–49 v pracovním sešitě. Poté jsou řešení společně probírána ve třídě.

c) závěr

- Žáci pracují ve dvojicích. Poté si vyndají své školní pomůcky na lavice a navzájem si kladou otázky jako v úkolu 6 na str. 71 a odpovídají na ně.

- Před zahájením cvičení učitel zapíše na tabuli příkladové věty:

Ist das ein/eine?

Ja, das ist ein/eine ...

Nein, das ist kein/keine ... Das ist doch

Věty by měly být dobře viditelné pro všechny žáky během provádění cvičení.

- Na závěr 2–3 dvojice prezentují své otázky a odpovědi ve třídě.

Domácí úkol:

Žáci vypracují za domácí úkol v pracovním sešitě cvičení 8-10 na straně 49.